

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ «ОХИНСКИЙ»
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №10 «ЗОЛУШКА» Г. ОХИ

И.о. заведующего МБДОУ Детсад № 10
«Золушка» г. Оха
Докл. В.В. Харитонова
« 23 » 02 2018 года



Паспорт кабинета
педагога-психолога

Педагог- психолог: С.А. Харкавина

Кабинет психологической службы располагается на втором этаже детского сада.

Освещенность и цвет

Цвет стен, пола, мебели, жалюзи подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света. Площадь кабинета освещена равномерно.

Температурный режим

Помещение теплое, хорошо проветриваемое, температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С.

Организация пространства

Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько зон, имеющих специфическое назначение:

- 1. Рабочее место психолога** (письменный стол, стул, шкаф для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек, библиотека)
- 2. Зона психологической разгрузки** (сенсорная комната).
- 3. Зона для индивидуальной и групповой деятельности** (детские столы и стульчики, полочки и стеллаж для расположения наглядности, хранения изоматериалов и наборов игрушек).
- 4. Зона для игр и групповой деятельности** (бизиборды, сухой бассейн, кресла-мешки, пуфы)

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

3.1 Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды.

- **Мониторинг** образовательного процесса.
- **Проектирование** - развивающие мероприятия, разработка и проведение групповых и индивидуальных занятий направленных на сохранение психологического здоровья.

3.2. Психологическая помощь.

Психопрофилактическая работа

- формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их замещающих общей психологической культуры (лекции, беседы, тренинги);

- оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);
- создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

Психодиагностическая работа

- психологическое обследование воспитанников с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- диагностику характера, общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

Развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:

- развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и личностная сфера);
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций;

Консультативная работа

- консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Перечень оборудования кабинета

№	Наименование имущества	Кол-во
1	Шкафы для методической литературы	3
2	Полка для методических разработок и документации, игр	1
3	Стол для детей	4
4	Стулья детские	10
5	Стул	1
6	Стол рабочий	1
7	Столик для игр с песком и водой	1

8	Ковер напольный	1
9	Полка	1
10	Тумба цветная	2
11	Магнитная доска	1
12	Магнитофон	1
13	Интерактивный стол	1
14	Компьютер	1
15	Принтер	1

Перечень методических средств кабинета

Диагностические комплекты

№	Название	к.	возраст
1	Комплект материалов для педагогов- психологов детских дошкольных учреждений Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	1	3 до 7 лет
2	Комплекс диагностических методик оценки уровня развития детей (подборка)	1	
3	Психодиагностическая методика «Недостающие предметы» Н.Л. Белопольская	1	
4	Методики исследования познавательных процессов у детей 4-6 лет Н.Л. Белопольская	1	4-6 лет
5	Методика классификация предметов. Под ред. Л.Н. Собчик	1	
6	Психологическая карта дошкольника(готовность к школе)	1	6-7 лет
7	Модифицированная психодиагностическая методика «Исключение предметов»	1	

Настольно - печатные игры

№		Кол-во	
1	«Такие вкусные ягоды»	1	
2	Лото«Дикие животные»	1	
3	Лото «Домашние животные»	1	
4	Лото«Фрукты и овощи»	1	
5	«Скоро в школу»	1	
6	«Путешествие в мир эмоций»	1	

7	«Я знаю формы и цвета»	1	
8	«Развиваем внимание»	1	
9	«Скоро в школу»	2	
10	«Цветные кармашки»	1	
11	«Легкий счет»	1	
12	«Найди пару»	1	
13	«Говорящий сундучок»	1	
14	«Волшебный сундучок»	1	
15	«Ориентирование»	1	
16	«Цифры»	1	
17	«Ребусы»	1	
18	«Радуга Кайе»	1	
19	«Ребусы по правилам дорожного движения»	1	
20	«Цвета и формы»	1	
21	«Игры на магнитах»	3	
22	«Разрезная мозаика»	1	
23	Тамграм	1	
24	«Составь группу»	1	
25	Кубики	2	
26	Конструктор «Магнитный»	1	
27	Конструктор	1	
28	Пазлы	1	
29	Мозаика	7	
30	Магнитная доска для игр	1	
31	Игровой набор «Дары фребеля»	1	
32	Напольные пазлы	1	
33	«Засели домик»	1	
Кукольный театр			
1	Сказка «Сказка за сказкой»	1	
Развивающие пособия для сенсорной сферы			
1	Пирамидка	3	
2	Кубик (коробка форм)	1	
3	Сундук (коробка форм)	1	
4	Строительный набор	1	
5	«Волшебный мешочек»	5	

6	Коробка форм с ключами	1	
7	Коробка форм	1	
8	Набор Лего	1	
9	Набор Лего (домик)	1	
10	Вкладыши (животные)	1	
11	Массажный шарик «Су - Джок»	6	
12	Игры с прищепками	2	

Дидактические игрушки

1	Собачка маленькая (м)	1	
2	Корова маленькая(м)	1	
3	Гусеница (м)	1	
4	Мишка(м)	1	
5	Машина	1	
6	Матрешки	3	
7	Куклы	2	
8	Неваляшка	1	
9	Кубики большие	1	
Для песочной терапии			
1	Набор мелких игрушек	1	
2	Набор цветных камешков	2	
Оборудование сенсорной комнаты			
1	Настенное панно «Звездное небо»	2	
2	Световой проектор	1	
3	Кресла-мешки	5	
4	Пузырьковая колонна	1	
5	Зеркальный шар	1	
5	Лестница света (6 секций)	1	
6	Фиброоптический душ «Солнышко»	1	
7	Зеркальный шар	1	
8	Светильник «Вращающиеся огни»	1	
9	Световые планшеты для песочной арт-терапии	5	
11	Фиброоптический душ	1	

12	Экран	1	
13	Проектор	1	
14	Фиброоптические напольные нити «Звездный дождь»	1	
15	Интерактивная панель «Цветные фигуры»	1	
16	Стол для аква-анимации	1	
17	Тактильная дорожка	7	
18	Ионизатор воздуха	2	
Оборудование зоны игр и групповой деятельности			
1	Кресла- мешки(большие)	2	
2	Бизиборды (большие)	3	
3	Бизиборды (маленькие)	4	
4	Сухой бассейн	1	
5	Пуф	6	

Учебно-методическая литература

Название	Автор	Издательство год
Возрастная психология. Феноменология развития	В.С.Мухина	М.: Изд.ц.»Академия»,200 6г.
Развитие личности ребенка от 3 до 5 лет		Екатеринбург: Рама Пабблишинг, 2010г
Развитие личности ребенка от 3 до 5 лет		Екатеринбург: Рама Пабблишинг, 2010г
Справочник педагога- психолога	М.А. Аралова	М.: ТЦ Сфера, 2007г
Практический психолог в детском саду(для занятий с детьми 3-7 лет)	А.Н.Веракса, М.Ф.Гуторова	М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014г.
Мастерская практического консультирования	С. В. Петрушин	СПб:Речь,2006г.
Разработка программы коррекционной работы для обучающихся с ограниченными	С.Ю. Панкова	Южно-Сахалинск: ИРОСО, 2016г.

возможностями здоровья		
Родителям, воспитывающим детей с нарушением слуха	Т.А.Титеева	Южно-Сахалинск: ИРОСО, 2016г.
Родителям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра	Т.А.Титеева	Южно-Сахалинск: ИРОСО, 2016г.
Родителям, воспитывающим детей с детским церебральным параличом	Т.А.Титеева	Южно-Сахалинск: ИРОСО, 2016г.
Родителям, воспитывающим детей с синдромом Дауна	Т.А.Титеева	Южно-Сахалинск: ИРОСО, 2016г.
Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	С.Ю. Панкова	Южно-Сахалинск: ИРОСО, 2014г.
Психологические тренинги		
Преодоление страхов у детей	Т.А. Арефьева, Н.И. Галкина	М.:Психотерапия, 2009г.
Тренинг эмоционально-волевого развития(для дошкольников и младших школьников)	О.В. Баженова	СПб:Речь,2010г.
Общение с ребенком. Тренинг взаимодействия	И.В.Павлов	СПб:Речь,2008г.
Цветовой игротренинг	Н.М. Погосова	СПб:Речь,2007г.
Коммуникативная компетентность педагога ДОУ	Авт. сот.: А.В. Ненашева, Г.Н. Осина, И.Н. Тараканова	Волгоград: Учитель, 2011г.
Профилактика синдрома профессионального выгорания педагога	Авт. сот.:О.И. Бабич	Волгоград: Учитель, 2016г.
Практические семинары и тренинги для педагогов (выпуск 1)	Авт. сот.:Е.В. Шитова	Волгоград: Учитель, 2009г.
Практические семинары для педагогов(выпуск2)	Авт. сот.:С.В. Терпигорьева	Волгоград: Учитель, 2011г.
Диагностика		

Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника	А.Н. Веракса	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
Психологическое тестирование детей от рождения до 10 лет	О.Н.Истратова	Ростов-н/Д: Феникс, 2009г.
Тесты для подготовки детей к школе	В.Круглов	Ростов-нН/Д: Феникс, 2009г.
Тесты на интеллектуальное развитие ребенка 3-х лет	Ю.Соколова	М.: Эксмо, 2010г.
Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста	М.П. Злобенко	Волгоград: Учитель, 2010г.
Экспресс- диагностика в детском саду	Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко	М.: Генезис, 2013г.
Психологические рисуночные тесты	Венгер А.Л.	М.:ВЛАДОС-ПРЕСС,2003г
Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста	Н.А.Ноткина, Л.И. Кузьмина, Н.Н. Бойнович	СПб:Детство-Пресс,2008г.
Психологическое здоровье семьи	В.С.Торохтий, О.Г. Прохорова	СПб.:КАРО, 2009г.
Диагностические материалы для оказания психокоррекционной помощи детям 1-3 лет с проблемами в развитии	Авт.сост.:Т.Б.Кротова, О.А. Минина, А.В.Можейко	М.:АРКТИ,2016г.
Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста	Авт. сост.:М.П. Злобейко, О.Н. Ерофеева	Волгоград: Учитель,2011г.
Тесты для подготовки детей к школе	Авт. сост.:В. Круглов	Ростовн/Д.: Феникс,2008г.
Готовность к школе		
Ступеньки к школе	Безруких М.М.	М.Дрофа,2008
Как определить готовность ребёнка к школьному обучению	Жданова Р.А.	Ростов н/Д,1995г.
Хочу в школу	Ястребова А.В.	М.:АРКТИ,1999г.
Готовность к школе	Чейпи Д.	М.:Педагогика-

		Пресс,1992г
Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению	Т.В. Ананьева	СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС
Психолог на родительском собрании	М.Ю. Чибисова, Н.В. Пилипко	М.: Генезис, 2008г.
Коррекционно-развивающая работа		
Развивающие занятия для родителей и детей 1-2 года(психолого-педагогическая программа «Дитятко»)	Е.В.Ларечина	СПб:Речь,2011г.
Развивающие занятия для родителей и детей 2-3 года(психолого-педагогическая программа «Счастливый малыш)	Е.В.Ларечина	СПб:Речь,2011г.
Профилактика нарушений в поведении дошкольников	Авт.- сост.:И.Н.Наревская, Н.Г.Сабирова, Н.А.Куранова,Н. С.Нурмухамедова	М.:АРКТИ,2010г.
Детские страхи: Решение проблемы в условиях детского сада	Т.В.Бавина, Е.И. Агаркова	М.:АРКТИ,2011г.
Сенсорная интеграция в диалоге	У.Кислинг	М.:Теревинф,2013г.
Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью	В.И.Габдракипов а, Э.Г.Эйдемиллер	М.:УЦ.»перспектива»,2013г.
Гиперактивный ребенок- это не проблема	Авт.-сост.:Н.В. Микляева, под ред. Синельникова	М.:АРКТИ, 2012г.
Агрессивный, гиперактивный,	Рудигер Пентин	СПб.:Питер,2012г.

раздражительный ребенок. Что делать?		
Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей	В.Б. Никишина, Е.А. Петраш	СПб:Речь,2013г.
Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей	О.И.Романчук	М.:Генезис,2010г.
Коррекция речевых нарушений у детей 5-6 лет	Л.А.Мартыненко, Л.Д.Постоева	СПб:Речь,2010г.
Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет	О.В. Хухлаева	М.:Генезис,2013г.
Развитие творческих способностей детей 5-7 лет	Авт.-сост.:С.Г. Короблева	В.:Учитель,2010г.
Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия	Авт.-сост.:С.В. Лесина, Г.П. Попова, Т.Л.Снисаренко	В.:Учитель,2008г.
Логопедические проблемы дошкольного возраста. Как помочь ребенку	Л.Ф Нагорная	СПб:Речь,2009г.
Учим детей сочувствовать и сопереживать	С.И. Семенака	М.:АРКТИ,2010г.
Адаптация ребенка в обществе	С.И. Семенака	М.:АРКТИ,2012г.
Система сопровождения родителей	Авт. сост.: М.В.Тимофеева	Волгоград.:Учитель,2008г.
Педагогика взаимопонимания	Авт. сост.:О.В. Москалюк, Л.В.Погонцева	В.:Учитель,2011г.
Как научиться понимать своего ребенка	В.Исаева	М.:ЭКСМО, 2010г.
Как справиться с капризами	А. Бердникова	Новосибирск: Сиб.унив.,2009г.
Помощь родителям в воспитании ребенка	О.Анисимович	Новосибирск: Сиб.унив.,2009г.
Общаться с ребенком. Как?	Ю.Б. Гиппенрейтер	М.:Астрель,2006г.
Моя чудесная няня	М.А.Изотова,	Ростовн/Д:Феникс,2006

	М.В.Кузин, Ю.А. Матюхина	г.
Детская психология от рождения до школы	Б.С. Волков, Н.В. Волкова	СПб.:Питер,2009г.
Большая книга заданий и упражнений на развитие интеллекта малыша	И.Светлова	М.: ЭКСМО,2010г.
Большая книга заданий и упражнений по развитию памяти	И.Светлова	М.: ЭКСМО,2007г.
Большая книга заданий и упражнений по развитию логики малыша	И.Светлова	М.: ЭКСМО,2010г.
Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате	А.И. Титарь	М.:АРКТИ,2010г.
Сенсорная комната в дошкольном учреждении	Г.Г. Колос	М.:АРКТИ,2011г.
Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками	Авт.сост.:М.Р. Григорьева	В.:Учитель,2009г.
Занятия для детей с задержкой психического развития	Авт.сост.: Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева	В.:Учитель,2016г.
Работа с родителями	Авт.сост.: Е.В. Шитова	В.:Учитель,2009г.
Коррекционно- развивающие занятия в ДОУ	Н.В. Микляева, Ю.В.Микляева, Н.П. Слободиняк	М.:СФЕРА, 2008г.
Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет	Авт.сост.:Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина	В.:Учитель,2010г.
Развитие эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет	Авт.сост.:Ю.Е. Веприцкая	В.:Учитель,2011г.
Гиперактивность и дефицит внимания у детей	А.Максимова	Ростов-н/Д.:Феникс,2006г.
Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью	О.И. Политика	СПб:Речь,2008г.

Наглядные пособия

Информационно-деловое оснащение		
Психолог советует	Спб.;ДЕТСТВО-ПРЕСС	1
Особенности эмоционального развития детей от 1 до 3 лет	Спб.;ДЕТСТВО-ПРЕСС	1
Готовим будущего первоклассника	Спб.;ДЕТСТВО-ПРЕСС	1
Консультирование родителей в детском саду(возрастные особенности)	М.: Генезис	1
Консультирование родителей в детском саду(индивидуальные особенности детей)	М.: Генезис	1
Демонстрационный материал		
Рассказы по картинкам «Кем быть?»	Мозаика - Синтез	
«Что за чем и почему?» Г.С. Кагарлицкая	Изд.Генезис	
«Умные картинки» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Изд. Генезис	
«Вкус и запах радости» Л.А. Никифорова цикл занятий по развитию эмоциональной сферы	М.: Книголюб	
«Как я преодолеваю трудности» Г.Б. Моница, Е.К. Лютова- Робертс	Изд. Речь 2005	
«Как я справляюсь с тревогой» Г.Б. Моница, Е.К. Лютова- Робертс	Изд. Речь 2005	
«Как я разрешаю конфликты с...» Г.Б. Моница, Е.К. Лютова- Робертс	Изд. Речь 2005	
Фонотека CD , MP 3 и DVD диски		
Песочные игры. Развиваем и лечим ребенка		1
Психологическая работа в ДОУ		1
Мама и малыш. Волшебные голоса природы		1
Летом у моря		1
100 любимых детских песен		1
Relax musik		4

--	--

Перспектива развития кабинета

Оборудование
Массажные шарики(для развитие мелкой моторики рук)
Музыкальный центр
Цветной принтер+сканер
Литература
Методическая литература по работе с детьми с ОВЗ